

Novembre 2025

ACTUALITÉS :

- Présentation de l'**association le tutorat santé Lorraine** : [cliquer ici](#)
- **Formation sur les plateaux techniques d'imagerie médicale** : mercredi 1er avril 2026, de 14h à 17h au CHRU de Nancy-Brabois.

Deux objectifs :

- transposer les évolutions des technologies d'imagerie médicale aux enseignements de C-BPH en ST2S,
 - améliorer la connaissance du métier des techniciens supérieurs en imagerie médicale et radiologie thérapeutique (bac +3, DE ou DTS), leur polyvalence dans les différents domaines de spécialité (médecine nucléaire, IRM, Scan, radiographie interventionnelle, ... y compris la posture de soignants), afin d'accompagner les élèves dans leur projet de poursuite d'études.
- Le lien de préinscription, actif jusqu'au 16 décembre.

• **Inscriptions aux OLYMPIADES :**

Les inscriptions aux olympiades académiques sont ouvertes depuis le 15 septembre ! Elles se font via la plate-forme ADAGE (Informations [détaillées ici](#) et sur le site de Sciences à l'Ecole)

- Olympiades de Biologie inscriptions jusqu'au 12 décembre 2025 actuellement 10 lycées inscrits.
- Olympiades de Géosciences inscriptions jusqu'au 16 janvier 2026 et Olympiades internationales de Géosciences (IESO) inscriptions jusqu'au 5 décembre. Cette année, le thème retenu est « Océans du passé, océans d'aujourd'hui » !

Les Olympiades des géosciences contribuent à valoriser les sciences de la Terre en découvrant leur place dans de nombreux enjeux du 21^e siècle. Ce concours motive les élèves à faire des sciences. Nos partenaires, le CNRS et l'Université Lorraine, les accompagnent en proposant des entretiens avec des chercheurs, experts du sujet choisi. Toutes les informations nécessaires sont à retrouver [ici](#). N'attendez plus !



- Une consultation est en cours sur les projets **programmes de mathématiques au lycée général** et technologique du 17 novembre au 5 décembre 2025 : [Cliquez ici](#).

RESSOURCES POUR LES PROFESSEURS

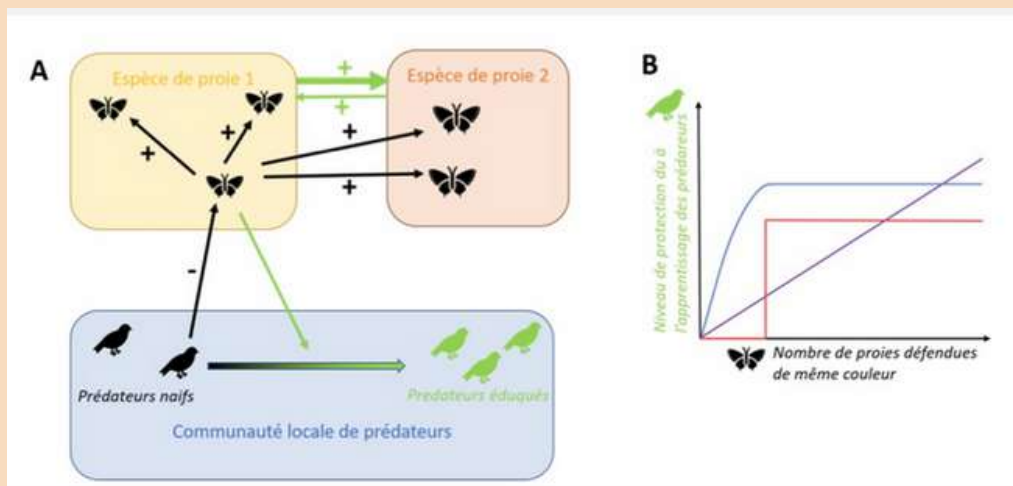
- **Nouvelle fiche sur le site Géologie de la Lorraine :**
Les anciennes sablières de Dieulouard (54) - un exemple de réhabilitation d'un site d'extraction alluvionnaire dans le lit majeur de la Moselle.



- **Dans le prolongement de l'année des géosciences, le CNRS propose une série de webinaires.**

Ces conférences sont proposées par des scientifiques de haut niveau et toujours en relation avec nos programmes. [Cliquer ici pour voir les informations.](#)

- **Une application pour visualiser les arthropodes :** Samba Soussoko, propose une application autour des arthropodes, visualisation 3D d'arthropodes (insectes, araignées, crabes, mille-pattes, etc.) issus des collections des muséums. Avec cette application il est possible de manipuler, mesurer et comparer les numérisations de véritables spécimens parfois à peine visibles à l'œil nu . [Accès gratuit en ligne en cliquant ici.](#)
- La **Société Française d'Ecologie et d'Evolution (SFE2)** vous propose ce Regard de Violaine Llaurens et Sylvain Billiard, chercheurs en biologie évolutive, sur l'écologie et l'évolution du mutualisme : [cliquer ici](#). (Regard édité par A. Teyssèdre)



POUR LES PROFESSEURS ET LEURS ÉLÈVES

- **Découvrir la biodiversité des sols (Collège)**- projet lancé par Apolline Auclerc, enseignante-chercheuse à l'UL

APPEL À INTÉRÊT

QUEL SUJET ?
Découvrir la biodiversité des sols en prenant en compte l'évolution de la perception et de comportement de chaque élève (écologie et psychologie)

COMMENT ?


grâce à des **questionnaires** proposés aux élèves avant et après l'utilisation en classe et/ou dehors de 1 ou 2 outils pédagogiques simples d'accès :

- 1 **jeu sérieux** sur les vers de terre
- 1 **outil de sciences participatives** pour découvrir les petits animaux du sol (à utiliser au printemps de préférence)

possible intervention de la chercheuse en écologie des sols devant la classe

LES OUTILS A DISPOSITION

jeu sérieux jeu de plateau sur la diversité et la vie des vers de terre



questionnaires de perception et d'évaluation du changement de perception et de comportement

extrait :

Consigne : Ent ce que tu aimes faire les choses suivantes ? Pour chaque phrase, coche la case qui correspond à ce que tu penses.

	😊	😐	😞	😡
Toucher des plantes				
Tener une petite bête dans mes mains				
Mettre les mains dans la terre				

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Exploiter l'environnement proche et familier (sol de la cour) afin de :

- se relier au vivant
- apprendre à observer et identifier les petits animaux, découvrir leur diversité et leurs rôles
- caractériser les interactions entre les petits animaux et leur milieu
- suivre un protocole simple, contribuer à un projet de recherche
- apprendre à respecter le vivant en dépassant ses appréhensions

QUAND ?

pour le jeu sérieux : à partir de janvier 2026
 pour l'outil de sciences participatives : d'avril à juin 2026

QUELLE PREPARATION pour l'enseignant-e ?

s'approprier les outils proposés (questionnaires, jeu et/ou outil de sciences participatives)
 pas besoin de connaissances poussées sur le sol et sa biodiversité



outil de sciences participatives sur les sols et leur biodiversité (au choix)

Jardibiodiv site internet et application smartphone/tablette
<https://ephytia.inra.fr/fr/P/165/jardibiodiv>

Qubs site internet
<https://www.vigienature.fr/fr/observatoires/qubs-3765>

Protocole éthique sur 5 jours / détermination simple

Protocole Aspifaune 20 minutes / détermination précise

POUR QUI ?

- enseignant-e-s ayant une formation scientifique ou non
- élèves à partir du CE1, cycle 3, collège et lycée

QUI EST DERRIERE CE PROJET ?

Apolline Auclerc
 enseignante-chercheuse (Maîtresse de Conférences) en écologie des sols - Université de Lorraine NANCY
 créatrice de Jardibiodiv et co créatrice de QUBS / plusieurs projets avec des écoles

CONTACT : apolline.auclerc@univ-lorraine.fr

- **Sur ADAGE :**
 - **Procès du robot**

Lien ADAGE : [CSTI] Université de Lorraine-INRIA-LORIA- 'Le procès du robot'

Date de clôture des inscriptions : 30 avril 2026

Ce théâtre-débat scientifique propose aux élèves d'explorer de manière ludique et interactive les enjeux liés aux objets connectés, drones, robots intelligents, applications mobiles et voitures autonomes. Alternant saynètes jouées par la troupe d'improvisation *Crache Texte* et interventions d'experts (scientifiques, entrepreneurs, juristes...), le spectacle permet de déconstruire les idées reçues sur l'intelligence artificielle. Les élèves de seconde sont amenés à réfléchir à la fiabilité, la sécurité, la programmation, ainsi qu'à des questions citoyennes telles que l'éthique et la protection des données personnelles.

- **Sur ADAGE :**

- **Concours national « Faites de la Science »**

Lien sur ADAGE : [CSTI] Concours « Faites de la Science »

Date de clôture des inscriptions : 17 décembre 2025 :

Ce concours, organisé par la Conférence des Doyens et Directeurs des UFR Scientifiques (CDUS), vise à donner le goût des sciences aux élèves (collège et lycée) en les engageant dans des projets scientifiques ou technologiques favorisant l'expérimentation, la découverte et le travail en équipe, encadrés par leurs enseignants.

La finale régionale aura lieu le **9 avril 2026 à Metz**, organisée par l'UFR MIM et l'UFR SciFA de l'Université de Lorraine. Le meilleur projet sera sélectionné pour **la finale nationale en juin 2026 à l'Université de Bretagne-Occidentale**.



- **A VOTRE SANTÉ – Programme de sensibilisation à la recherche en santé**

Lien sur ADAGE : [CSTI] Université de Lorraine- Médiation scientifique- 'A votre santé'

Date de clôture des inscriptions : 10 décembre 2025

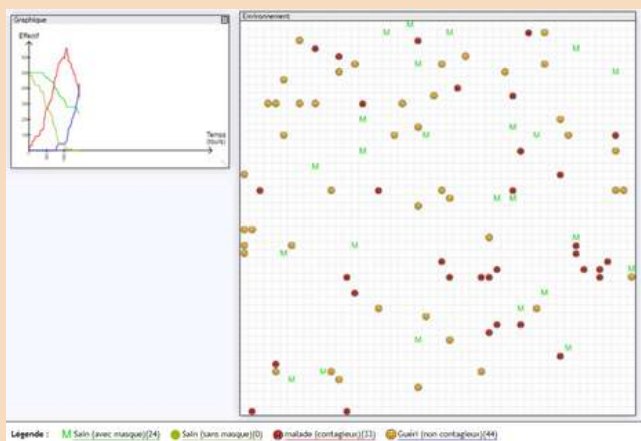
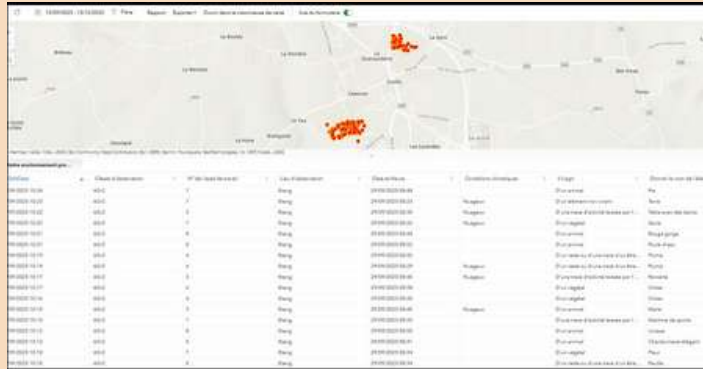
Accustica, la Nef des Sciences, l'Inserm Grand Est et l'Université de Lorraine proposent aux collèges et lycées un programme de rencontres autour des recherches en santé. L'objectif est de permettre aux élèves de mieux comprendre les enjeux liés au fonctionnement du corps, aux maladies, aux pratiques de soin ou encore à l'alimentation, grâce à des échanges avec des spécialistes.

**À VOTRE
SANTÉ !**

Le mois de la santé et
de la recherche médicale
en Grand Est

LES NOUVEAUTES DU SITE SVT LORRAINE :

Dans les **ressources pour enseigner en cycle 3** :
Cartographier son environnement local en 6ème avec les SIG. Dans cette activité, les élèves observent leur environnement proche et son évolution au cours de l'année en utilisant des tablettes/téléphone hors connexion avec un questionnaire SURVEY. Une activité proposée par l'académie de Nantes.



Dans les **ressources pour enseigner en cycle 4** :

Dans cette activité les élèves modélisent avec Edu'Modèles l'effet du port du masque sur la transmission d'un micro-organisme dans une population en faisant varier le % d'individus qui portent le masque.

Une activité proposée par l'académie de Nantes

- Dans les **ressources pour enseigner en Première Enseignement scientifique** : Après présentation de la lithothérapie, on amène les élèves à se questionner sur la façon dont on pourrait s'y prendre pour tester les vertus de la lithothérapie. On se focalise sur une pierre, on choisit ensemble une vertu prétendument associée à cette pierre, et demande aux élèves de réfléchir en groupe à l'élaboration d'un protocole qui permettrait de tester la vertu annoncée. Une activité proposée par l'académie de Bordeaux.

